

Лариса Андрусак



ПУСТИТЕ ДЕТЕЙ ПРИХОДИТЬ КО МНЕ



ВЫПУСК 2



ИСТОЧНИК
ЖИЗНИ

УДК 274/278
ББК 86.376
А66

А66 **Андрусяк, Лариса**
Пустите детей приходить ко Мне. / Лариса Андрусяк. — Заок-
ский : Источник жизни, 2018. — 128 с.

ISBN 978-5-00126-031-8

УДК 274/278
ББК 86.376

ISBN 978-5-00126-031-8

© Издательство «Источник жизни», 2018

Содержание

1	Любовь Отца.....	5
2	Банан	7
3	Герой.....	9
4	Цена непослушания.....	11
5	«Палатка» для Бога.....	13
6	Мой посуду с радостью.....	15
7	Спелая тыква	18
8	«Потом» никогда не наступает.....	20
9	Непрочитанное сообщение	23
10	Исцеление Моцарта.....	25
11	Фиолетовый ландыш	27
12	Слово — не воробей	29
13	Спелая груша	32
14	Приключение Лёвы.....	34
15	Происшествие на стройке	37
16	Елочка	40
17	Пескарь	43
18	Катя и птичка	45
19	Путешественники.....	47
20	Делай то, в чем ты мастер	49
21	Важный гость	51
22	Опасное путешествие	54
23	Задача царя решена.....	56
24	Блудный сын.....	58
25	Находка	61
26	Самая прекрасная мама	63

27	Отдай все в руки Иисуса.....	66
28	Остров сокровищ.....	68
29	Книга мудрости.....	70
30	Слушай мудрые советы.....	72
31	Приключение крота Шубина.....	74
32	Необычный подарок.....	77
33	Притча о попугае.....	80
34	Друзья.....	82
35	Развивайте свой талант.....	85
36	Происшествие в лесной школе.....	88
37	Будьте гостеприимными.....	91
38	Не такой как все.....	93
39	Искушение.....	95
40	Дейзи.....	98
41	Хомячок нашелся.....	100
42	Потеря найдена.....	102
43	Молитва веры.....	104
44	Делай добро.....	107
45	Молитва услышана.....	109
46	Бог хранит нас!.....	111
47	Бог заботится о нас.....	114
48	Будьте щедрыми.....	116
49	Обида.....	118
50	Орхидея.....	120
51	И так сойдет!.....	122
52	Подарки нуждающимся.....	125

Любовь Отца

Библейская жемчужина

«С праведными у Него общении» (Притч. 3:32).

Цель

Научить детей, что общение с их Небесным Отцом может быть интересным и желанным.

Наглядная иллюстрация

Показать на большом экране две иллюстрации. Первая — отец с сыном в мастерской ремонтируют машину. Вторая — отец с сыном на рыбалке.

Ребята, скажите, нравится ли вам общаться? А с кем вы общаетесь? О, как много тех, с кем вы беседуете, правда? И с друзьями, и с родителями, а также с бабушками и дедушками! А с кем вам хочется общаться больше: с хорошим знакомым или с тем, с кем вы мало знакомы? А легко ли разговаривать с человеком, которого вы совсем не знаете? Да, кому-то легко общаться с незнакомцем, а кому-то — непросто. Сейчас вы услышите рассказ о мальчике и о том, с кем ему нравилось общаться. И самое главное — вы узнаете, Кто очень хочет общаться с нами.

В одном небольшом городе жил мальчик Саша. У него были мама и папа, которых он любил и которые очень любили его. Саша был очень общительным и веселым мальчиком. Он бегал по улице, катался на велосипеде, играл с друзьями. Саше очень нравилось вместе с папой ремонтировать машину: папа лежал под машиной, а Саша подавал ему ключи. При этом папа терпеливо объяснял, как называются детали и для чего они служат, а Саша все это запоминал. Позже он рассказывал маме, бабушке и дедушке все, что знал о работе двигателя.

Но больше всего ему нравилось ходить с папой на рыбалку. Они брали удочки, шли на озеро и ловили рыбу. Правда, рыбы в том озе-

ре было немного, и Саша с папой обычно возвращались домой без улова, но не это было главным. Важнее всего было то, что во время рыбалки они с папой могли беседовать, и никто не отвлекал их. Они проводили вместе столько времени, сколько им требовалось, и разговаривали столько, сколько им хотелось, обсуждая разные интересные темы. Это были самые счастливые моменты как для Саши, так и для папы.

На небе живет наш Небесный Отец. Ребята, знаете ли вы, Кто наш Небесный Отец? Да, это наш Господь. Он нас очень любит и хочет проводить с нами время. А вы знаете, как мы можем проводить с Ним время? Конечно же, чтобы Он нас услышал, мы можем молиться, рассказывая Ему в молитве обо всем, что нам интересно. Еще мы можем поведать Ему свою нужду, а ответ от Господа мы найдем в Библии: там есть и слова поддержки, утешения, и советы о том, как поступать в разных сложных ситуациях. Господь любит нас и очень рад общаться с нами.

Давайте сейчас помолимся о том, чтобы мы не забывали общаться с близкими нам людьми и нашим Небесным Отцом.

Банан

Библейская жемчужина

«...Которые изострили язык свой, как меч; напрягли лук свой – язвительное слово» (Пс. 63:4).

Цель

Показать детям, что резкие и грубые слова причиняют боль, а хорошие исцеляют и приносят мир в сердце.

Наглядная иллюстрация

Вам понадобится несколько бананов и скотч. Один банан оставьте себе, остальные раздайте детям. Получившие банан могут встать рядом с вами и повторять ваши действия. Рассказывая историю, разрежьте банан пополам, после этого очистите одну половинку от кожуры (вторую половинку можете также дать ребенку). Потом приложите кожуру обратно и обмотайте банан скотчем. Задавайте вопросы, приведенные в истории.

Ребята, сегодня я расскажу вам необычную историю. Но сначала спрошу: какие фрукты вам нравятся? Какие мы все разные и какие у нас разные вкусы! А я люблю бананы. Они очень питательны и полезны, поэтому многие едят бананы на завтрак вместе с кашей, другие пекут банановый хлеб, делают полезное и вкусное печенье. А еще бананы добавляют в мороженое, смузи или коктейль. Мне нравится есть бананы просто так: берешь красивый желтый банан, нарезаешь его пополам, очищаешь от кожуры и наслаждаешься приятным запахом и сладким вкусом сочной мякоти.

Но вот незадача: когда мы чистим банан, то разрушаем его красоту, не так ли? А можем ли мы сохранить его первоначальный вид после того, как его разломаем? Нет? Ну а если все-таки попробовать вернуть кожуру на место и обмотать банан прозрачным скотчем? Как вы думаете? Получится? Нет? А почему? Да, к сожалению, банан почернеет и начнет гнить.

Дорогие ребята, история с бананом напоминает мне нас, людей: если человеку поранить душу, то жизнь у него не заладится. Существует поговорка: «Палка и камень ломают кости, а слова разбивают сердца». Я думаю, что все вы слышали слова: «Что случилось?» И мы думаем: «Откуда человек знает, что со мной что-то случилось?» Если человеку плохо, это видно по его глазам, по осанке: глаза становятся грустными, человек ходит ссутулившись.

Все мы общаемся друг с другом. А для того, чтобы общаться, мы используем речь. Речь бывает разной. Иногда, когда мы злимся, мы используем резкие или грубые слова, которые причиняют боль человеку. У людей от плохих слов болит душа, там остаются синяки и ссадины, и они долго не заживают. Поэтому, когда мы злимся или сердимся, нужно стараться не говорить плохих слов.

Скажите, а какие хорошие слова или выражения вы знаете? Давайте вспомним их вместе: добрый день, спасибо, пожалуйста, будьте добры, вы хорошо сегодня выглядите, хорошего вам дня, Божьих благословений. И еще есть много-много добрых слов и выражений. Поэтому каждый раз, когда вы будете есть банан или блюдо, в котором есть банан, помните: «Палка и камень ломают кости, а слова разбивают сердца». И когда вы с кем-то общаетесь, употребляйте только добрые, хорошие слова, чтобы никого не ранить.

Давайте сейчас помолимся об этом.

Герой

Библейская жемчужина

«На помощь Твою надеюсь, Господи!» (Быт. 49:18).

Цель

Показать детям, что помощь другим людям — это героический поступок, к которому призывает нас Бог.

Наглядная иллюстрация

Можно показать картину моря на экране или включить музыку шума морских волн и на ее фоне рассказывать историю.

Многим людям нравится отдыхать на море. Море, песок или галька, пальмы — все это очень привлекает. Люди наслаждаются купанием в море, свежим воздухом, отдыхают и восстанавливают свое здоровье. Скажите, кто из вас был на море? А вы отдыхали одни или со своей семьей? Конечно, обычно мы едем на море всей семьей! А кто-то ездил вместе с семьей и друзьями, знаете, такой большой компанией, когда собирается много детей и взрослых. Это очень весело, правда? Некоторые любят проводить время отдыха в такой шумной компании.

Я расскажу вам историю об одной женщине. Люба любила отдыхать одна. Она искала малолюдное место и там останавливалась. Она очень любила плавать. И вот однажды она вошла в воду и поплыла. Вдруг судорога свела ее ногу. Ей было очень больно, она не могла пошевелить ногой и поэтому не могла плыть ни вперед, ни назад. Силы стали покидать ее, она испугалась и начала звать на помощь. Но те из вас, кто был на море, знают, что трудно услышать на море крик — шум волн поглощает другие звуки. А так как никто не слышал ее криков, никто и не спешил на помощь. Бедная женщина теряла силы и уже начала тонуть. Она изо всех сил пыталась удержаться на воде, но не могла. Люба начала молиться.

В это время 12-летний мальчик подошел к морю. Его внимание привлекла женщина, которая то отчаянно размахивала руками, то уходила под воду. Он понял, что женщине требуется помощь, и бросился в море. Мальчик быстро, как только мог, поплыл к ней. Приблизившись к женщине, он схватил ее за волосы и поплыл к берегу. В это время на берегу уже заметили то, что происходило в море, и еще несколько человек бросились на помощь. Женщину вытащили на берег и спасли.

Люба была благодарна тем, кто ее спас, особенно мальчику, который оказался таким внимательным и смелым.

Ребята, мальчик оказал помощь утопающей женщине. Он совершил выдающийся поступок, этот мальчик — герой, правда? А вы хотите быть героями? Каждый из нас может им быть в своей жизни. А знаете ли вы, как стать героем? Правильно, нужно быть внимательным к окружающим, оказывать помощь в том, в чем они нуждаются: кому-то сумку поднести, кошку или собачку накормить, остановить тех, кто обижает более слабых.

Давайте помолимся, чтобы Господь помогал нам в этом.

Цена непослушания

Библейская жемчужина

«Послушание лучше жертвы, и повиновение лучше тука овнов»
(1 Цар. 15:22).

Цель

Научить детей тому, что непослушание часто приводит к плачевным последствиям, хотя оно может казаться безобидным.

Наглядная иллюстрация

Выберите двух детей, которые будут изображать героев рассказа. Дайте каждому из них корзинку или баночку. Заранее положите в емкость каждого из детей по несколько ягод. Во время рассказа просите детей изображать некоторые действия. В конце возьмите емкость из рук девочки, изображающей героиню, и скажите заключительные слова о том, насколько опасно непослушание.

В одном небольшом городе жила семья: папа, мама и двое детей, которых они очень любили. Родители были очень добрыми и сердечными людьми. Поэтому они решили усыновить еще нескольких детей, чтобы заботиться о них и любить их. Вскоре это была уже большая и дружная семья. Но по соседству жил мальчик, которого звали Коля. Он был очень злым и сердитым — видимо, его никто не любил. Коля обижал других детей, воровал яблоки из соседского сада и старался доставить соседям много неприятностей.

Неподалеку был лес. Родители с детьми часто ходили туда за грибами и ягодами. Они учили детей различать, какие грибы и ягоды съедобные, а какие нет. Как-то одна из девочек, Лиля, пошла в лес сама, без родителей. Это увидел Коля и пошел вслед за ней. В лесу он подошел к девочке и, показав ей волчью ягоду, спросил:

— А почему ты не собираешь эти ягоды? Они очень вкусные.

Но Лиля сказала:

— Папа и мама говорили, что эти ягоды не надо собирать, они ядовитые.

— Да ладно, они пошутили! Это хорошие ягоды! — говорил Коля. — Посмотри, как их много. Они вкусные и полезные. Я всегда их ем и, как видишь, жив-живехонек.

Лиля с сомнением смотрела то на Колю, то на ягоды и не знала, как быть: так не хотелось долго блуждать по лесу в поисках других ягод. Но и послушаться родителей не хотелось. Коля увидел сомнения Лили и настаивал, что это вкусные ягоды, и даже начал их собирать.

После недолгих колебаний Лиля набрала волчьих ягод и пошла домой. Пока девочка их собирала, она съела несколько ягод, а по дороге домой съела еще немножко. Когда она пришла домой, мама увидела лукошко, наполненное ягодами, и очень удивилась:

— Лиля, это ядовитая ягода. Ее нельзя кушать! Надеюсь, ты ее не ела?

Лиля испугалась и сказала, что забыла о том, что это ядовитая ягода, но она ее не ела.

Ночью Лиле стало плохо. Мама и папа, проснувшись ночью и почуввав неладное, пошли посмотреть, как дети. Они увидели, что Лиля была без сознания. Они вызвали машину скорой помощи, которая срочно увезла девочку в больницу. Там ее долго лечили. К счастью, она выздоровела.

Господь, когда сотворил мир, велел Адаму и Еве не приближаться к дереву познания добра и зла и не есть его плодов. Но враг людей — дьявол в образе змея обманул Еву и сказал, что в саду все можно есть. Ева поверила змею и послушалась Господа. Тем самым она навлекла на себя и свою семью большую беду. Пусть Господь помогает нам всегда быть послушными своим родителям и Господу и получать Его благословения.

Давайте помолимся об этом.

«Палатка» для Бога

Библейская жемчужина

«С нами Господь» (Числ. 14:9).

Цель

На примере израильского народа показать детям, что Бог всегда рядом с нами, где бы мы ни находились.

Наглядная иллюстрация

Для лучшего усвоения этой темы желательно наглядно проиллюстрировать скинию. Это может быть иллюстрация, показанная на экране, либо маленький макет скинии.

Ребята, вы любите ходить в поход? Кто из вас уже ходил в поход или был в палаточном лагере? А вам нравится жить в палатках? Могли бы вы жить в палатке долго, например, один, три или шесть месяцев? Это может быть интересным опытом, хотя очень непросто жить долго без душа, без газовой плиты, электричества и других благ цивилизации. Сегодня вы услышите историю о том, как большая группа людей отправилась в поход.

Господь велел Моисею вывести Свой народ из египетского рабства и идти в землю ханаанскую. Далеко не все радовались такому приключению: очень многие проявляли недовольство и жаловались на трудности. Но Господь любил Свой народ, поэтому Он отправился в это длительное путешествие вместе с ним.

Согласно Божьему повелению Моисей сделал скинию для обитания Бога. Она была создана в точности так, как сказал Господь. А знаете ли вы, ребята, что такое скиния? Она похожа на огромную палатку или шатер. *(После этих слов можно показать детям, как выглядела скиния)*. Ее установили прямо посреди лагеря, и Господь пребывал среди Своего народа днем и ночью. В скинии располагался ковчег, внутри которого находился Божий Закон.

Библия говорит, что Бог — справедливый и милосердный.

Господь никогда не оставлял Свой народ. Так же, как в те далекие времена Бог странствовал с Израилем по пустыне, спустя много лет Он спустился с небес и стал Человеком, чтобы вновь путешествовать со Своим народом. Эллен Уайт в книге «*Желание веков*» пишет: «Он раскинул Свой шатер рядом с шатрами людей, чтобы жить среди них и открыть им Свой Божественный характер» (с. 23).

Иисус жил среди людей. Как и скиния древнего Израиля, Его земной облик был простым — «нет в Нем ни вида, ни величия; и мы видели Его, и не было в Нем вида, который привлекал бы нас к Нему» (Ис. 53:2). Но Его характер был поразительным! Внешне Он был обычным человеком, но в Нем отражалась слава Божья через Его характер. Таким образом, Господь опять поставил Свой шатер среди людей и жил среди них.

Господь любит Свой народ и всегда хочет пребывать с ним. Он пребывал в шатре и путешествовал с древним Израилем на протяжении сорока лет. Потом родился Сын Человеческий, Который жил среди людей тридцать три года. После того как Иисус Христос вознесся на небо, Он не оставил Своих детей без Своего присутствия. Он послал Святого Духа, Который нас утешает, наставляет и помогает решать наши проблемы. Но Господь всегда действует по одному принципу: Он никогда не поселяется среди людей против их воли.

Ребята, а вы хотите, чтобы Господь жил с нами, охранял нас, помогал нам в решении трудных задач? А что для этого нужно сделать? Да, конечно, если мы хотим, чтобы наш Господь был нашим Другом и путешествовал с нами по жизни, мы должны каждый день молиться, рассказывать Ему о своих делах, читать Библию и книги Духа пророчества, потому что это Его слова. Так Он отвечает нам на наши молитвы. Если мы будем все это делать, тогда наш Спаситель будет с нами сегодня и всегда.

Давайте помолимся об этом.

Мой посуду с радостью

Библейская жемчужина

«Но я ни на что не взираю и не дорожу своею жизнью, только бы с радостью совершить поприще мое и служение, которое я принял от Господа Иисуса» (Деян. 20:24).

Цель

Обратить внимание детей на то, что выполнение даже маленьких обязанностей может быть радостным событием, если все делать с любовью, как для Господа.

Наглядная иллюстрация

Перед тем как рассказать историю, спросите у детей, что им больше всего не нравится делать по дому, когда родители просят их помочь. Запишите эти обязанности на доске. В конце истории вернитесь к написанному и спросите у детей: «Кто готов помолиться Богу и попросить у Него помощи с радостью выполнять эти обязанности?» Также вы можете подобрать иллюстрации, соответствующие истории, и проектировать их на экран по ходу развития событий.

Здравствуйте, ребята! Скажите, у вас есть бабушка? Есть? У некоторых даже две? Это замечательно. Бабушка — это удивительный человек! Она умеет нас выслушать, подскажет ответ на трудный вопрос, поможет решить проблему и даже сможет примирить нас с теми, с кем мы находимся в ссоре. И самое главное: наша бабушка молится о нас, поэтому наши ангелы-хранители всегда рядом с нами.

Сегодня наш рассказ о бабушке, которая любила молиться и разговаривать с Богом.

Бабушка Лена была очень мудрой и верила в Бога. Она жила вместе со своим сыном, его женой и детьми. У каждого члена этой семьи были свои обязанности, которые они должны были ежедневно выполнять.

Одной из ее любимых внучек была Элла, старшая из детей. Элла была доброй и послушной девочкой. И, как все дети, очень любила свою бабушку. По вечерам вся семья собиралась в гостиной. Они вместе читали Библию, молились, а затем шли спать.

Однажды к ним пришли гости. Мама приготовила вкусный обед, все вместе пообедали и пошли гулять в сад. А Элла должна была остаться дома и помыть посуду, так как это была ее обязанность. Обычно Элла шла и мыла посуду не раздумывая, но в этот раз она сильно расстроилась. «Ну почему всегда я? — думала Элла. — Почему все гуляют, а я должна мыть посуду?» Она так расстроилась, что даже слезы потекли по ее щекам. «Это несправедливо! — думала она. — Я не обязана каждый день мыть посуду!» Девочка так сильно обиделась, что после того, как она помыла посуду и могла уже присоединиться к гуляющим в саду, не сделала этого. Элла пошла в свою комнату, села на кровать и стала смотреть в окно.

День клонился к вечеру. Пришло время собираться в гостиной для вечерней молитвы. К этому времени Элла успокоилась и вышла из своей комнаты. Бабушка сидела уже в своем кресле, держа свою любимую старую Библию, в которой было много пометок и подчеркиваний. Казалось, что бабушка подчеркнула все слова в Библии!

После молитвы бабушка сказала слова наставления, и все пошли спать.

— Элла, — обратилась к внучке бабушка, — я заметила, что ты не пошла гулять в сад. Я подумала, что что-то случилось, и молилась о тебе. И Господь мне сказал, что ты расстроилась, потому что тебе пришлось мыть много посуды. Это так?

Элла смутилась и подумала: «Неужели это так важно?»

Бабушка продолжала:

— Элла, дорогая, то, что ты моешь каждый день посуду, — это, конечно, нелегко для тебя! Но ты оказываешь огромную помощь своей маме и неоценимую услугу своей семье. Мы все очень ценим это. И Господу приятно, когда ты выполняешь эту обязанность. Тебе будет легче, если ты будешь мыть посуду с радостью.

— Бабушка, прости меня! Я не хотела никого огорчать. Так получилось! Конечно, я всегда буду выполнять свои обязанности с радостью!

Прошло время. Элла выросла. Но она никогда не забывала о том, что Господь желает, чтобы мы выполняли свои обязанности с радостью. Она всегда так поступала и учила этому своих детей.

Дорогие ребята! Наши родители просят нас о помощи, правда? Давайте никогда не будем огорчать их своим отказом или недовольством, отвечая: «Ну почему я?» Давайте все будем делать с радостью.

Помолимся, чтобы Бог помогал нам быть всегда радостными.

Спелая тыква

Библейская жемчужина

«...Ибо Господь, Бог твой, любит тебя» (Втор. 23:5).

Цель

С помощью истории о тыкве показать детям, что Бог любит и ценит каждого из нас.

Наглядная иллюстрация

Принесите с собой несколько тыкв разного размера. Сначала покажите детям маленькую тыкву, потом рядом положите ту, что побольше, и так по очереди все остальные. Самую большую тыкву покажите детям в то время, как будете говорить заключительные слова.

Здравствуйте, ребята! Сегодня я расскажу вам интересную историю об овощах.

Одна добрая хозяйка всегда сажала на грядках разные овощи. Скажите, какие овощи вы знаете? Да, все эти овощи она и сажала, а еще она сажала тыкву. Каждый день эта женщина приходила на огород, поливала и полола грядки. Она радовалась, что ее овощи хорошо растут. Сначала появлялись росточки и листики, а потом — плоды. Хозяйка приходила на огород с корзинкой, срывала огурчики, перчики и другие овощи. И только тыкву хозяйка не трогала: она подходила к ней, улыбалась и шла дальше. Тыква очень страдала. «Почему хозяйка не срывает мой плод? Он уже такой большой», — думала тыква.

Шли дни, а хозяйка по-прежнему не срывала тыкву. Тыква продолжала переживать. И чем больше она переживала, тем больше становились ее плоды. Овощи, которые росли на соседних грядках, смеялись:

— Эй, тыковка, ты слишком большие плоды вырастила! Они ни в кастрюлю, ни в сковородку не поместятся!

От таких слов плоды тыквы становились еще больше и наливались оранжевой краской! И вот на огороде не осталось овощей. Все были уже собраны: одни овощи поместили в банки, другие пошли в салаты, третьи — в подвал на хранение. И только тыква оставалась на грядке. Ей было так грустно, и она тихо плакала: «Почему я никому не нужна, ни в салат, ни в банку меня не взяли?»

И вот однажды хозяйка пришла с большим ящиком и сказала:

— О тыковка моя! Я так была занята и так давно тебя не видела! А за это время ты стала такая большая! И такая яркая! И такая сочная! Ты молодец! Теперь будем всю зиму наслаждаться твоими плодами! Будем кашу варить, пироги печь, салаты делать и даже сок!

Ребята! Иногда бывает, что мы завидуем друзьям, потому что у них есть то, чего нет у нас. Но мы все должны помнить, что Господь создал нас особенными. И каждый из нас имеет свою ценность и значимость.

Давайте помолимся, чтобы Бог помогал нам видеть свою ценность и ценность других, а также всегда быть радостными и благодарными.

«Потом» никогда не наступает

Библейская жемчужина

«Ибо Моисей сказал: сегодня посвятите руки ваши Господу, каждый в сыне своем и брате своем, да ниспошлет Он вам *сегодня* благословение» (Исх. 32:29).

Цель

Убедить детей в том, что выполнять поручения необходимо аккуратно и не откладывая.

Наглядная иллюстрация

Попросите детей каждый раз, когда они услышат слово «потом», выполнять определенное движение: махнуть рукой.

Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, всегда ли вы делаете сразу то, о чем вас просят родители? Сегодня я расскажу вам о девочке по имени Маша, которая на просьбу родителей всегда отвечала: «Потом». Мама говорит:

— Машенька, помой, пожалуйста, посуду!

А Маша отвечает:

— Хорошо, мама, но потом.

Папа просит:

— Машенька, вынеси мусор!

Девочка говорит в ответ:

— Потом.

— Маша, принеси мне, пожалуйста, воды, — просит бабушка.

На что Маша отвечает:

— Бабуля, потом.