

Мигель Анхель Нуньес

НЕ ОСТАВЛЯЙ
СВОЙ МОЗГ
ДОМА!



ИСТОЧНИК
ЖИЗНИ

УДК 274/278
ББК 86.376
Н87

Miguel Ángel Núñez

No dejes tu cerebro en casa:
La importancia de pensar

Перевод с испанского Н. Худовой

Цитаты из Библии приводятся по русскому Синодальному переводу за исключением тех случаев, когда указана аббревиатура ИПБ, обозначающая перевод Института перевода Библии в Заокском.

Нуньес, Мигель Анхель

Н87 Не оставляй свой мозг дома! / Мигель Анхель Нуньес ;
[пер. с исп. Н. Худовой]. — Заокский : Источник жизни, 2020. —
128 с.

ISBN 978-5-00126-121-6

В предлагаемой книге рассматриваются основные понятия, связанные с процессом мышления; раскрываются темы, которые могут помочь молодым людям принимать обдуманые, взвешенные и разумные решения, а также избежать ошибок и жить полноценной жизнью.

Для широкого круга читателей.

УДК 274/278
ББК 86.376

ISBN 978-5-00126-121-6

Original Spanish edition copyright © 2012
by Miguel Ángel Núñez

© Перевод, редакционно-издательское
оформление, издательство «Источник
жизни», 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

БЛАГОДАРНОСТИ	6
ВСТУПЛЕНИЕ	8
ГЛАВА 1. УДИВИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН	12
ГЛАВА 2. ВЕЛИКОЕ ЗЛО НАШЕГО ВЕКА	22
ГЛАВА 3. МЫШЛЕНИЕ – НЕ АВТОМАТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС	33
ГЛАВА 4. ЗАКОН ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ	45
ГЛАВА 5. ИСТИННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ	56
ГЛАВА 6. МУДРОСТЬ И САМОНАДЕЯННОСТЬ	67
ГЛАВА 7. ВЕРА И РАЗУМ	78
ГЛАВА 8. ЦЕНИ В ЖИЗНИ ГЛАВНОЕ	90
ГЛАВА 9. ХОРОШО СМЕЕТСЯ ТОТ, КТО СМЕЕТСЯ ПОСЛЕДНИМ	101
ГЛАВА 10. ВЫСЛУШАЕМ СУЩНОСТЬ ВСЕГО	112
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	123

*Мудрость пред лицом у разумного,
а глаза глупца на конце земли.*

Книга Притчей 17:24

*Способность мыслить — первая из способно-
стей человека, а искусство выражать мысли —
первое из искусств.*

Этьенн Бонно де Кондильяк

*Нет человека, которого хоть в какой-то мере
не достигал бы вечный свет.*

Жан Кальвин

*Проповедовать по-настоящему не так
просто, как кажется. Это не демагогия
и не эмоционализм.*

Альфонсо Роперо Берсосу

*Бездумная самоотдача — это фанатизм
в действии. Обдумывание без самоотдачи —
паралич всякого действия.*

Джон А. МакКей

*Мышление — жизненно важная функция,
как пищеварение или кровообращение.*

Хосе Ортега-и-Гассет

*Истинная трагедия — это трагедия человека,
который ни разу в жизни не напряг все силы для
одного величайшего усилия, никогда не проявил
в полной мере свои способности, никогда
не выпрямился в полный рост.*

Арнольд Беннетт

БЛАГОДАРНОСТИ

Книги не пишутся за один миг, когда писатель садится за стол. Этому предшествуют годы наблюдений, записей, размышлений.

Многое из того, что написано в этой книге, появилось благодаря беседам с моими студентами. Я много лет преподавал философию, и это были особенные занятия: мы вместе размышляли над тем, что значит размышлять, и думали о том, что значит думать. Не такое уж простое занятие для молодых людей, полагающих, что это должно происходить само собой.

Поэтому я благодарю всех моих бывших студентов, которые внесли вклад в эту книгу, задавая интересные вопросы, высказывая сомнения и предположения. Кое-какие мысли я записал специально для некоторых из них.

Многие годы я провожу семинары для семейных пар и молодых людей. В конце каждой встречи посетители передают мне записки с вопросами, не указывая своего имени. Многие молодые люди задают серьезные вопросы, и в этой книге я постараюсь дать аргументированные ответы на некоторые из них.

Как всегда, моя любимая супруга Мэри, прочитав рукопись, поделилась отличными идеями. Она уже давно в шутку говорит, что за свой вклад в мои книги заслуживает того, чтобы ее указывали как соавтора. Я благодарен ей за вдохновение и терпение.

Пусть Бог поможет всем нам использовать наилучшим образом чудесный дар мышления, которым Он нас наделил.

Мигель Анхель Нуньес

ВСТУПЛЕНИЕ

Мышление — единственная вещь во вселенной, существование которой невозможно отрицать, потому что отрицать означает мыслить.

Хосе Ортега-и-Гассет

Название этой книги родилось из семейной шутки. Не помню, в какой момент это стало традицией, но каждый раз, когда наш сын (который сейчас уже взрослый) выходил из дома, я давал ему напутствие:

— Сынок, не забудь захватить с собой мозг!

Или просто спрашивал его:

— Алексис, ты захватил с собой мозг?

Время прошло, сын вырос, и я перестал говорить ему эти слова, но еще долго старая семейная шутка напоминала нашим детям следующее: когда они вдали от дома и рядом нет родителей, которые могут дать своевременный совет, тогда они могут рассчитывать только на свою способность размышлять, на принципы и понятия, усвоенные ранее. Не использовать

их — все равно что оставить свой мозг дома, и в этом случае все усвоенное бесполезно.

Рене Декарт (1596–1650) полагал, что от природы здравомыслие и разум у всех людей одинаковы. Оскар Уайльд (1854–1900) был гораздо менее оптимистичен. Описывая одного из своих персонажей, он называет здравый смысл редчайшим качеством.

Действительно, поражает, как люди, обладающие интеллектом выше среднего, совершают абсурдные поступки, в которых раскаиваются потом до конца жизни.

Необходимо научиться думать.

Предполагается, что в учебных заведениях всех уровней должны учить этому важному умению, но многие преподаватели довольствуются тем, что ученики способны хотя бы повторить что-то по памяти.

Я придерживаюсь другой позиции: «Истинное воспитание и предполагает развитие у человека... способности думать, а не просто отражать мысли других»¹.

Запомнить что-то — не значит думать. Это просто действие, которое указывает на то, что человек имеет минимальную способность к обучению. Однако мышление — понятие, включающее в себя нечто большее²:

1. Знание. На этом уровне происходит запоминание информации, изучаемого материала. Данные получают из любых источников: чтение, наблюдение, беседа и т. п.

¹ Э. Уайт. Воспитание, с. 17.

² Идеи для этой главы взяты из книги Бенджамина Блума «Таксономия образовательных целей» (1956).

2. Понимание. Это способность излагать полученную информацию в иной форме, другими словами. Данное умение показывает, что учащийся понял то, что выучил. Информация усвоена.

3. Применение. Связано со способностью использовать усвоенную и понятую информацию в другой области. Речь идет о способности применить имеющиеся данные в новых ситуациях.

4. Анализ. Это умение классифицировать материал, определять его структуру. На данном уровне проявляется способность идентифицировать составляющие, находить взаимосвязи между ними и принципы объединения в целое.

5. Синтез. Проявляется в способности обобщить материал, для чего необходимо классифицировать усвоенное на предыдущих уровнях. В процессе синтеза возможны выдвижение новых идей, обобщение, формулировка выводов от частного к общему, выявление тенденций.

6. Оценка. На этом уровне на основе полученных данных вырабатываются критерии для отклонения ложной информации и принятия верной. Оценка происходит путем сравнения, выявления соответствий и несоответствий, согласования практики с теорией, определения достоверности фактов, признания субъективности некоторых аргументов или выводов.

Мышление включает в себя все это.

Средние, профессиональные и высшие учебные заведения должны располагать методами, включающими в себя все описанные составляющие. Но, к сожалению, многие молодые

люди не развивают в себе способность мыслить, поскольку никто их этому не научил.

В предлагаемой книге рассматриваются основные понятия, связанные с процессом мышления; раскрываются темы, которые могут помочь молодым людям принимать обдуманые, взвешенные и разумные решения, а также избежать ошибок и жить полноценной жизнью.

Когда человек перестает думать, он рискует своим будущим и часто оказывается в крайне нежелательных обстоятельствах.

Я хочу, чтобы эта книга помогла понять подросткам, молодежи, родителям и преподавателям величайшую ценность мышления.

Нам следует вернуться на путь размышлений. Это единственная надежда возродить ценности, которые в современном обществе отошли в тень.

Надеюсь, книга будет полезна читателям и поможет достичь этой цели.

Мигель Анхель Нуньес

ГЛАВА 1

УДИВИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН

Человеческий мозг — самый чудесный и самый таинственный объект во всей вселенной.

Генри Фэрфилд Осборн

Название этой книги «Не оставляй свой мозг дома!» подчеркивает необходимость думать. Мышление — это основная деятельность человека, которая не всегда осуществляется наилучшим образом. Для выполнения этой задачи задействуется порой не весь потенциал, заключенный в человеческом мозге.

Наш мозг удивительно устроен! Пожалуй, это самое совершенное и поразительное, что есть в человеке. Мозг воспринимает не один, а сразу целый ряд визуальных образов; он одновременно отмечает температуру окружающей среды и напоминает о назначенных на вторую половину дня делах, в то время как мы можем что-то записать. Все, что происходит в человеческом организме, контролируется мозгом. Более того, когда мозг декодирует информацию, чтобы мы

могли почувствовать прикосновения или услышать звуки, он также контролирует работу всех остальных органов тела.

Строение мозга поражает, хотя его деятельность до конца пока не изучена.

Удивительно, что большинство людей прилагают много усилий, чтобы заботиться о своем теле: добавить или убавить несколько килограммов, сделать пышными или, наоборот, гладкими волосы, улучшить свой внешний вид, правильно питаться и беречь желудок, но о состоянии собственного мозга даже не задумываются.

Между тем научно доказано, что некоторые психические заболевания, такие как болезнь Альцгеймера, связаны с недостаточной интеллектуальной деятельностью. Многие люди теряют свои навыки, потому что совсем не пользуются ими или недостаточно их задействуют. Мозг — не мышца, а орган, но он тоже атрофируется, если не используется постоянно и должным образом.

АНАТОМИЯ ЧУДА

Мозг — живой суперкомпьютер с бесчисленными сетями для координации абсолютно всех функций организма.

В спинном мозге есть система волокон, которые распространяются по всему телу. Это двусторонние каналы, доставляющие полученную от мозга информацию практически мгновенно, с почти неуловимой скоростью³.

³ Информация с сайта http://kidshealth.org/parent/en_espanol/general/brain_nervous_system_esp.html, 2008 г., статья под редакцией доктора медицины Стивена Доушена.

Различные части тела посылают информацию в мозг, который указывает, как реагировать в данных обстоятельствах. Если я прищемил палец дверью, соответствующее сообщение посылается в мозг, который мгновенно отдает приказ высвободить палец. Если бы этого не происходило, то мы постоянно получали бы увечья, сами того не замечая.

При этом мозг не обязательно должен быть огромных размеров, чтобы выполнять такую работу. Удивительно, как он мал по сравнению с тем, на что способен. Мозг человека весит в среднем 1360 граммов, что составляет всего два процента от веса тела. Снаружи он покрыт складками и бороздами и напоминает сморщенное яблоко. За счет этого кора головного мозга имеет большую площадь, что позволяет хранить всю необходимую информацию.

Спинной мозг, напрямую соединенный с головным, имеет длину около сорока пяти и толщину около двух сантиметров. Это также поразительно, учитывая объем информации, которая проходит через него. От спинного мозга нервные волокна тысячами ответвлений расходятся по всему телу.

И головной, и спинной мозг защищены костной системой — черепом и позвоночником. Имеется и дополнительная защита — спинномозговая жидкость, которая также обеспечивает жизнедеятельность клеток и поддерживает обменные процессы.

В мозге выделяют три основных отдела: передний, средний и ромбовидный мозг. Самый

большой и сложный из них — передний мозг. Он состоит из конечного мозга и других структур.

В этом отделе мозга хранится информация, которая нас идентифицирует: интеллект, память, личностные качества, эмоции, речь, способность чувствовать и двигаться. В конечном мозге четыре доли, которые отвечают за обработку информации разных типов.

Конечный мозг делится на два полушария — правое и левое, соединенные между собой нервной тканью, что обеспечивает обмен информацией.

Считается, что левое полушарие отвечает за логику, анализ, объективность, а правое — за интуицию, креативность, субъективность.

Существуют теории, согласно которым у некоторых людей одно из полушарий более развито, вследствие чего они лучше справляются с задачами, связанными с функциями именно этого полушария.

Поверхность конечного мозга называется корой головного мозга. Информация, передаваемая органами чувств, поступает в кору головного мозга через спинной мозг.

Также в переднем мозге располагаются таламус, гипоталамус и гипофиз. Таламус отвечает за перераспределение информации от органов чувств (за исключением обоняния) к коре головного мозга. Гипоталамус обрабатывает информацию о пульсе, голоде, жажде, сне и других биологических потребностях человека. Гипофиз — это фабрика гормонов, которые влияют

МНОГИЕ ЛЮДИ
ТЕРЯЮТ СВОИ
НАВЫКИ, ПОТОМУ
ЧТО СОВСЕМ НЕ
ПОЛЬЗУЮТСЯ ИМИ
ИЛИ НЕДОСТАТОЧНО
ИХ ЗАДЕЙСТВУЮТ.

на рост, обмен веществ, репродуктивную функцию, обеспечивают вегетативное сопровождение стресса.

Средний мозг находится ниже центральной части переднего мозга. Он контролирует все сигналы, поступающие в головной мозг из спинного и обратно.

Задний мозг располагается ниже конечного и дает начало мосту мозга, мозжечку и продолговатому мозгу. Мозжечок отвечает за движения, равновесие и координацию.

Деятельность головного мозга осуществляется благодаря нервной системе, состоящей из мил-

ИССЛЕДОВАНИЯ
ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО
МОЛОДЫЕ ЛЮДИ,
КОТОРЫЕ МНОГО
ЧИТАЮТ, УЧАТСЯ
ЛУЧШЕ, У НИХ ВЫШЕ
СПОСОБНОСТЬ
К ПОНИМАНИЮ.

лиардов клеток, называемых нейронами. В соответствии со своей «специализацией» нейроны делятся на группы. Они обрабатывают, хранят и передают информацию путем сложных электрохимических процессов. Это информация о наших мыслях, о том, чему мы обучаемся, что помним, что делаем.

Больше всего нейронов в мозге новорожденных, тем не менее между некоторыми из нейронов отсутствуют связи. Когда мы растем и обучаемся, информация передается от одного нейрона к другому, образуются связи, нейронные пути. Это позволяет автоматизировать процессы, но уменьшает гибкость нашего мышления.

Со временем мозгу становится сложнее создавать новые связи или нейронные сети, вследствие чего нам труднее осваивать новые задачи; именно поэтому так важно обучение в раннем возрасте.

Чтобы мозг оставался здоровым, необходимо стремиться усваивать новую информацию; это способствует развитию новых нейронных связей.

Ввиду того, что мозг контролирует все процессы, его повреждения, заболевания или просто бездействие причиняют вред всему организму.

ЛУЧШИЕ УСИЛИЯ

Бог создал нас особенными, тщательно продумав устройство нашего тела и разума.

Несомненно, мы несем ответственность за этот дар. Когда же мы пользуемся им бездумно, «не по назначению», мы пренебрегаем чудом, которое Бог из любви предлагает нам.

В Библии говорится: «Все, что может рука твоя делать, по силам делай; потому что в могиле, куда ты пойдешь, нет ни работы, ни размышления, ни знания, ни мудрости» (Еккл. 9:10). Делать все, что может твоя рука, означает максимально использовать заложенный в нас потенциал. Конечно, под этим подразумеваются деятельность нашего мозга и наша способность к мышлению.

Специалисты утверждают, что человек по минимуму использует возможности своего мозга. Но не следует довольствоваться этим. Нужно сказать себе: «Этого недостаточно; я сделаю так много, как только смогу!»

ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

Понимая ценность разума для человека, Соломон, который был мудрее всех людей, учил сына: «Больше всего хранимого храни серд-

це твое, потому что из него источники жизни» (Притч. 4:23), подразумевая под сердцем разум.

Хранить — значит внимательно следить за всем, что связано с нашим разумом; оберегать от всего, что может ему навредить. Как это осуществить?

- Не употреблять вредные продукты питания. Мы не засыпаем песок в мотор, потому что знаем, какой вред это нанесет нашему автомобилю. То же самое можно сказать о продуктах питания.

- Полностью воздерживаться от употребления алкогольных напитков. Алкоголь убивает нейроны, этот процесс необратим.

- Полностью воздерживаться от употребления наркотических веществ. Наркотики любого типа убивают мозг, мыслительные способности снижаются.

- Следить за тем, что мы слушаем, на что смотрим, о чем говорим. Все, что мы делаем, напрямую связано с нашим мозгом, в том числе беседы, просмотр фильмов, прослушивание музыки, чтение книг. Это не означает, что надо отказаться от аудиовизуальных источников. Нужно использовать их разумно, не забывая о том, какое влияние они оказывают на наш мозг.

Итак, мы перечислили то, от чего следует воздержаться. А что, наоборот, необходимо предпринять?

- Читать. Чтение в высшей степени полезно для мозга. Оно дает энергию и новую пищу для размышлений. Но не всякое чтение полезно, а лишь то, которое заставляет думать и анализировать. Исследования показывают, что моло-

дые люди, которые много читают, учатся лучше, у них выше способность к пониманию.

- Разговаривать на темы, побуждающие к размышлению. Диалог позволяет рассуждать и обмениваться информацией. Но если наши разговоры банальны, бессодержательны и пробуждают в нас все самое худшее, то это отразится на нашем мышлении. Соломон выразил это так: «Уста мудрых сеют знание, а сердце глупых бесплодно» (Притч. 15:7; ИПБ).

- Запоминать полезную информацию. Память — замечательный инструмент мышления, но она ослабевает, если ее не использовать. Отсутствие постоянной тренировки приводит к постепенной потере этой способности.

- Участвовать в культурных мероприятиях. Культура в ее различных проявлениях вовсе не обязательно должна быть скучной, напротив, она хорошо стимулирует мышление и способность анализировать, помогает находить аргументы для дискуссий.

- Писать. В эпоху общения через социальные сети и мессенджеры многие не владеют правильной письменной речью. Когда нам необходимо выразить свои мысли в письменном виде, наш мозг совершает ряд сложных действий; это развивает мыслительные способности.

- Выполнять физические упражнения. Физическая активность полезна для всего организма, в том числе для мозга, который таким образом насыщается кислородом. Также вырабатываются эндорфины, помогающие мозгу лучше функционировать. Речь идет не о периодических пробежках или футбольном матче во дворе, а о

постоянной и систематической физической нагрузке.

- Общаться с людьми, которые побуждают размышлять. Если твои друзья ведут лишь пустые разговоры, говорят глупости и непристойности, не желая менять свое поведение, то следует найти новых друзей, которые будут побуждать тебя думать и продуктивно использовать свой мозг. Библия говорит об этом просто и однозначно: «Общающийся с мудрыми будет мудр, а кто дружит с глупыми, развратится» (Притч. 13:20).

- Проводить свободное время с пользой для ума. По результатам многих исследований у людей, имеющих полезное хобби, уровень умственного развития выше, чем у тех, кто празднично проводит время. Такие занятия, как коллекционирование, рукоделие, рисование, музыка и другие, не только стимулируют, но и помогают в жизни.

ЗДОРОВЫЙ ДУХ – В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ

Обычно говорят наоборот: в здоровом теле — здоровый дух. Вместе с тем верно следующее: у людей, обладающих здоровым умом, физическое здоровье крепче, чем у тех, кто задумывается о своих привычках и образе жизни. В Библии также говорится о людях с извращенным умом (см. Тит. 1:15; 1 Тим. 6:5). Несомненно, умственная нечистота влияет как на наше физическое состояние, так и на жизнь в целом. У человека с извращенным умом из-за неправильного образа жизни страдает не только разум, но и весь организм.

Когда мы делаем все надлежащим образом, наш ум просвещается (см. Еф. 1:18). Если этого не происходит, то, как написал апостол Павел, ум омрачается (см. Рим. 1:21).

Бог не может выбрать за нас, по какому пути следовать. Мы должны принять решение самостоятельно. Ответственность за то, чем мы наполняем наш разум, лежит на нас.

Перед нами два варианта. Первый — устроиться поудобнее, ни о чем не думать, плыть по течению, принимая все, что предлагают. Второй — прилагать некоторые усилия, думать, анализировать, сравнивать; и это менее протоптанная тропа. Мы принимаем определенное решение, и от него зависит, какие результаты нас ожидают.

В жизни ничто не дается даром. Все, что мы вкладываем в нее, рано или поздно влияет и на нас самих, и на то, что мы делаем.

Мы ответственны за то, как обращаемся со своим разумом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

1. Что ты можешь сделать, чтобы твой мозг был здоровым?
2. Как понимать слова Соломона о том, что из сердца (то есть из разума) источники жизни?
3. Что означает прилагать максимум усилий?
4. Какими характеристиками наделен наш мозг и что это говорит о Божественном замысле?
5. Что происходит с умственными способностями, если не пользоваться ими правильно?
6. Какая связь существует между здоровым разумом и здоровым телом?

ГЛАВА 2

ВЕЛИКОЕ ЗЛО НАШЕГО ВЕКА

Учиться и не размышлять — напрасная трата времени; размышлять и не учиться — губительно.

Конфуций

Тебе выпало родиться в непростые времена. Не знаю, как поступал бы я, если бы моя молодость пришлась на эту эпоху. Но я искренне хочу посмотреть на все твоими глазами, делюсь своими мыслями на страницах этой книги.

В первые годы XX века начали происходить перемены, совершенно изменившие мышление нашего мира. То, что раньше считалось рациональным, логичным и незыблемым, стало восприниматься совершенно иначе. Такие перемены приводили людей в замешательство и порождали новую культуру, кардинально отличавшуюся от культуры наших предшественников. Кто был готов к столь масштабным преобразованиям? Можно ли предугадать все последствия такого переворота? Можно ли было

вообразить, какие изменения произойдут в мышлении людей в XX веке и в начале XXI века?

Это сложные вопросы. Важно, чтобы ты уже сейчас, будучи молодым человеком, понял значимость событий, на которые пока не обращаешь внимания.

Возможно, некоторые понятия, упомянутые в этой главе, знакомы тебе из учебников по истории или философии; тогда мы вместе вспомним их и постараемся извлечь уроки, которые помогут сделать твою жизнь полноценной и счастливой. В конце концов, для этого ты и живешь: чтобы максимально использовать свой интеллектуальный, физический, духовный и социальный потенциал.

НАУЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ ПОД ВОПРОСОМ

До начала XX века люди верили в утопическую идею о том, что наука способна решить все проблемы человечества. Предполагалось, что она найдет ответы на все важные вопросы и на нашей планете наступит полное благоденствие.

Тем не менее научное развитие, особенно в области атомной физики, заставило ученых посмотреть на мир по-другому. На смену абсолютной уверенности в истинности тех или иных взглядов пришли осторожные заявления о том, что они, вероятно, правдивы. Появилось много сомнений, возникло ощущение, что очень сложно со стопроцентной точностью утверждать непреложность того или иного научного факта. Научный факт остается таковым, пока новые данные не опровергнут его.

Французский математик Анри Пуанкаре (1854–1912) высказал интересную мысль: уже нельзя сказать, что теория является истинной или ложной, можно только сказать, принесет ли она пользу. Естественно, изменения в научном мировоззрении повлекли за собой перемены во всех областях знания и различных сферах человеческой жизни в целом.

РАЦИОНАЛЬНОСТЬ,
ПОХОЖЕ, СЕГОДНЯ
СТАВИТСЯ ПОД
СОМНЕНИЕ, В ТО
ВРЕМЯ КАК ЛЮДИ,
СЧИТАЮЩИЕ СЕБЯ
РАЦИОНАЛЬНЫМИ,
СОЗНАТЕЛЬНО
СОВЕРШАЮТ
НЕЛОГИЧНЫЕ И
БЕЗОСНОВАТЕЛЬНЫЕ
ПОСТУПКИ.

Царившая неопределенность не помешала техническому развитию, ставшему вкладом науки в решение наших практических проблем. Отсюда, например, прорыв в электронике, средствах коммуникации, информатике.

Но вместе с тем этот прогресс способствовал возникновению самых больших угроз, с которыми только приходилось сталкиваться человечеству. Несомненно, атомная энергия приносит пользу, строятся мощные атомные электростанции. Но та же самая атомная энергия используется и для создания бомб небывалой разрушительной силы.

Благодаря работе немецкого конструктора ракетно-космической техники Вернера фон Брауна (1912–1977) люди смогли ступить на поверхность Луны, но наряду с этим человек создал и межконтинентальные баллистические ракеты, способные поражать цель на огромном расстоянии.

Телевидение — одно из выдающихся достижений XX века, благодаря которому передача информации стала быстрой, что сблизило жителей разных стран. Вместе с тем посредством

телевидения стало возможным массовое распространение идей, разрушающих нравственные устои общества.

Интернет — одно из самых невероятных достижений информатики, оказавших, возможно, наиболее сильное влияние на культуру за всю историю существования человечества. Он дал людям огромное множество преимуществ, но, как и телевидение, привел к многим негативным последствиям, главное из которых — размытые границы между добром и злом в восприятии большинства людей.

Генетика сделала гигантские шаги вперед, с тех пор как Грегор Иоганн Мендель (1822–1884), монах-августинец, биолог и ботаник, открыл первые законы генетики, проводя опыты на горохе. Сегодня же перед нами стоят этические проблемы, о которых он не мог и подумать (например, клонирование).

Примечательно, что именно «рационально мыслящие» люди, блестящие умы, как принято говорить, спровоцировали самые крупные бедствия XX века и продолжают действовать в том же направлении. Человеческий ум изобрел газовую камеру — орудие смерти для миллионов узников нацистских концентрационных лагерей. Высокообразованные люди развязывают войны под предлогом принести мир, выдвигая аргументы, которые не имеют ничего общего с реальностью.

Рациональность, похоже, сегодня ставится под сомнение, в то время как люди, считающие себя рациональными, сознательно совершают нелогичные и безосновательные поступки.

Один из психиатров назвал это явление «человек *light*» (*легкий* — англ.). Он утверждает, что «человек, относительно хорошо информированный, но со скудным гуманистическим образованием, погруженный в прагматизм», которому «интересно все, но на поверхностном уровне, не способен обобщить то, что воспринимает, и, как следствие, он превращается в тривиальную, фривольную, „легкую“ личность, все принимающую, но не имеющую твердых критериев поведения. Все в нем [в человеке] становится эфемерным, легковесным, непостоянным, банальным, вседозволенным». В итоге он постепенно превращается в «человека поверхностного, безразличного, „всеядного“, внутри него образуется нравственная пустота»⁴.

БЕЗРАССУДСТВО КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ

Хуан — активный, жизнерадостный молодой человек. Ему нравится заниматься спортом, и он любит праздники. Во многих смыслах Хуан нормальный парень. Но он не расстается с сигаретами, хотя и знает, что это вредно, — его отец умер от рака легких, спровоцированного курением, и у бабушки эмфизема легких по той же причине. Когда с Хуаном заговаривают об этом, он отмахивается, произнося дежурную фразу: «Все мы от чего-нибудь умрем».

У Анны диагностировали серьезное заболевание печени. Причина в том, что она с тридцати лет употребляет алкогольные напитки. Сейчас ей девятнадцать. Врач предупредил,

⁴ Enrique Rojas, *El hombre light* (Madrid: Editorial Planeta, 1995), 13, 14.

что если она не изменит свой образ жизни, это приведет к циррозу печени. Однако когда Анну приглашают на вечеринки, где предлагается алкоголь, она, осознавая риск для своего здоровья, все-таки не может противостоять искушению.

Хосе потратил все деньги, которые отец перевел ему на кредитную карту. У них договор: Хосе должен самостоятельно зарабатывать столько же денег, сколько ему перечисляет отец. На самом деле парень зарабатывает меньше и знает, что, если воспользуется кредитными средствами, ему нечем будет вернуть их — наличных едва хватит до конца месяца. У Хосе достаточно одежды, тем не менее, увидев красивые и дорогие джинсы, он покупает их, а заодно и толстовку. Естественно, теперь баланс его карты отрицательный.

Роберт только что получил права и попросил у старшего брата его машину. Тот соглашается и дает ему подробные инструкции. Получив автомобиль, Роберт вопреки здравому смыслу решает вечером посоревноваться с друзьями в скоростной езде. Ребята устраивают гонки на центральной улице города несмотря на то, что движение там все еще оживленное. Не обращая внимания на знак ограничения скорости до 30 км/ч, они мчатся на скорости 120 км/ч. Когда Роберта задерживает дорожная полиция, он даже не понимает, из-за чего столько шума.

Казалось бы: человек должен действовать разумно, вместе с тем нередко мы видим умных людей, поступающих совершенно нелогично, бессмысленно, безрассудно.

Ожидается, что разумный человек будет действовать в соответствии с основными законами логики, но, похоже, это относится не ко всем людям, что доказывают реальные примеры, приведенные выше.

Можно сказать, что безрассудство — это эпидемия, охватившая наш мир; такое положение вещей не может не вызывать тревоги.

Конечно, человеческий разум не в состоянии дать ответы абсолютно на все вопросы, но, по крайней мере, существуют основные моменты, которые следует учитывать при принятии решений. Если я знаю, что употребление алкоголя серьезно навредит моей печени, разумно ли будет действовать вопреки логике? Если мой отец умер от рака легких, разве не будет рациональным воздержаться от того, что его убило?

Сегодня мы живем в мире, где здравомыслие все больше дискредитируется. Порой разговоры о благоразумии, рассудительности и здравом смысле воспринимаются чуть ли не как оскорбление. Многие молодые люди занимают защитную позицию, услышав подобное, поскольку это кажется им скучным и препятствующим радостной, креативной жизни. Им больше по душе призыв из песни «*Livin' la vida loca*» — «Живи сумасшедшей жизнью», то есть жизнью, не сдерживаемой рассудком. Позволь увлечь себя. Не надо думать, потому что сделать это означало бы изменить свою жизнь.

УМ, БЕГУЩИЙ ОТ РАССУДКА

Ум, который «бежит» от рассудка, решает действовать нелогично и непоследовательно; он

отказывается принимать во внимание критерии, подсказывающие, каким образом следует действовать в разных обстоятельствах, опираясь на опыт прошлого и на сложившуюся ситуацию в настоящем.

Ответ, который дает Хуан на замечание о вреде курения, отчасти верен, но лишен смысла. Исходя из факта неизбежной смерти, вовсе не следует, что надо убивать себя, а молодой человек именно это и делает — совершает медленное самоубийство. Он прав, утверждая, что все мы умрем, но делает из этого абсолютно нелогичный вывод: если смерти не миновать, то причинять себе смертельный вред — совершенно нормально. В итоге слова Хуана оказываются бессмысленными.

Ход мыслей Роберта вообще невозможно понять. После судебного разбирательства его на год лишили права садиться за руль и внесли его фамилию в черный список. В его стране это означает, что при следующем серьезном нарушении юноша лишится водительских прав уже навсегда. На это Роберт заявил: проблема лишь в том, что его поймали. К сожалению, он так и не понял, что поставил под угрозу не только свою жизнь, но и жизнь и здоровье других людей.

Хосе понимает, что ему будет очень трудно вернуть долг, но вместо того чтобы попытаться исправить свою ошибку, например, вернуть в магазин купленные вещи и вновь положить деньги на карту, он берет микрокредит, не вчитываясь в условия договора. Да, Хосе покрывает

РАСПОРЯЖАЯСЬ
СОБСТВЕННЫМ
РАЗУМОМ,
ПОМНИ О СВОЕЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ;
К ЭТОМУ ТЕБЯ
ПРИЗЫВАЕТ БОГ.

долг на карте, но теперь он должен банку. Он думал только о решении первой проблемы, не понимая, что теперь оказался в еще худшем положении, чем раньше. Если Хосе не изменит свой образ жизни, то, скорее всего, еще до выплаты этого долга у парня появятся новые долги.

Что заставляет людей, считающих себя разумными, совершать действия, доказывающие прямо противоположное? Почему люди, защищающие логику и последовательность, вдруг принимают совершенно нелогичные и непоследовательные решения?

Найти ответы на эти вопросы нелегко. Люди, даже поступая безрассудно, как правило, пытаются оправдать свое поведение. При этом они понимают, что действия человека должны быть разумными, иначе воцарится хаос, попирающий логику и порядок. Когда люди теряют здравомыслие, безрассудство кажется нормальным. Начинает действовать рационализация — механизм психологической защиты.

РАЦИОНАЛИЗАЦИЯ КАК ПОВЕДЕНИЕ

Рационализация — легкий путь разума. Это поиск оправдания, которое позволит обосновать поведение и считать абсурдные поступки рациональными. Как в истории про одного молодого человека, который убил своих родителей и попросил помиловать и пожалеть его, поскольку теперь он остался сиротой.

Люди, прибегающие к рационализации, сначала действуют, а потом обосновывают свои действия. Они ищут оправдания своему поведению, чтобы остаться в гармонии с самими

собой. Никто не хочет признать себя безрассудным, поэтому человек ищет причины, объясняющие его абсурдные поступки.

Однако рационализация — тупик разума, который никуда не ведет.

Правда же не допускает рационализации. Рациональный подход основывается на конкретных доказательствах, а не на отчаянном желании оправдать собственные поступки, вместо того чтобы искать разумные, логичные пути решения проблемы.

ПРИГЛАШЕНИЕ БОГА

Соломон прожил две трети своей жизни мудро и одну треть — крайне неразумно. Ощувив последствия своего первого и второго выбора, он справедливо подытожил: «Больше всего хранимого храни сердце твое, потому что из него источники жизни» (Притч. 4:23). Слово «сердце» в библейском понимании не всегда означает орган, обеспечивающий кровообращение. Часто в метафорическом смысле имеется в виду разум человека. Поэтому в одном из переводов Библии этот стих звучит так: «Самое важное для тебя — быть осторожным в мыслях твоих, от них зависит твоя жизнь» (Перевод Международной Библейской лиги).

Через Соломона Бог призывает нас заботиться о своем разуме. Небрежность в этом вопросе может привести к тому, что человек начнет злоупотреблять своим разумом или вообще не будет его использовать.

Заботясь о разуме, мы, по сути, сохраняем жизнь, потому что принимаемые нами реше-

ния напрямую влияют на наш образ жизни и ее качество.

Распоряжаясь собственным разумом, помни о своей ответственности; к этому тебя призывает Бог. Именно ты решаешь, как и для чего его использовать, и ответственность за последствия принятого решения тоже несешь ты.

Спроси себя: хранишь ли ты свой разум и свою жизнь или, наоборот, поступаешь, как неразумный человек?

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

1. Почему современные научные взгляды постоянно подвергаются сомнению?
2. Почему опасно полагаться только на разум?
3. Почему так называемая «сумасшедшая жизнь» не ведет ни к чему хорошему?
4. Чем опасна рационализация?
5. Что значит заботиться о своем разуме, или, как говорит Соломон, «хранить сердце»?

ГЛАВА 3

МЫШЛЕНИЕ – НЕ АВТОМАТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Мышление надо тренировать, надо ежедневно снова и снова размышлять, чтобы сохранить жизнь мысли.

Густаво Адольфо Беккер

В истории человечества было время, когда страсть к поиску истины побуждала великих людей жить определенным образом, а не иначе.

Процесс мышления в большей степени обусловлен намерениями думающего, чем протекающими в мозге процессами.

Философия считается наукой, занимающейся поиском истины, само слово «философия» переводится как «любовь к истине». Истина — основа и главный элемент в процессе мышления.

Одна из проблем современности состоит в том, что люди больше заинтересованы в явлениях поверхностных и кратковременных, чем в истинности вещей. Как пишет Энрике Рохас, «человек *light* „питается“ новостями, в то время