

Эллен Уайт

**Руководство
для домашних
и церковных школ**



**ИСТОЧНИК
ЖИЗНИ**

~1~

УДК 274/278

ББК 86.376

У13

Home and Church School Manual

У13 **Уайт, Эллен**
Руководство для домашних и церковных
школ. / Эллен Уайт. — Заокский : Источник жизни,
2019. — 64 с.

ISBN 978-5-00126-058-5

УДК 274/278

ББК 86.376

ISBN 978-5-00126-058-5

© Перевод на русский язык и оформление.
Издательство «Источник жизни», 2019

Оглавление

Глава 1

Христианское и светское образование 5

Глава 2

Домашние школы 17

Глава 3

Церковные школы 29

Глава 1

ХРИСТИАНСКОЕ И СВЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*«Ибо мудрость мира сего есть
безумие пред Богом» (1 Кор. 3:19).*

Светские школы представляют собой дерево познания добра и зла

«Должно ли образование в наших школах основываться на Божьих уставах или на мудрости мира сего, которую Господь называет безумием? Позволим ли мы детям отдалиться от Господа, питая их плодами дерева познания добра и зла, которые ожесточают сердца к непокорности и поощряют гордыню и тщеславие? Неужели образование в наших школах не должно вести к более глубокому познанию Божьего Слова, через которое душа общается с Богом, разум приобретает мудрость и оживают благородные чувства? Такое образование прочно, как вечность» (Частная коллекция) [5]

Вопрос жизни и смерти

[6] «Мы не можем подвергать нашу молодежь опасности от последствий изучения смеси истины и лжи. Молодые люди, которые выходят из школы без понимания важности изучения Слова как главного предмета, стоящего выше любой другой науки, не могут стать учителями в это время. *Вопрос «как познать Бога?» является для всех вопросом жизни и смерти»* (там же).

Необходимость реформы в нашей школе

«Как просто, подобно современникам Ноя, увлечься мирскими планами, методами и традициями и более не думать ни о том времени, в котором мы живем, ни о великом труде, который необходимо совершить. Наши учреждения в той же опасности, в которой когда-то был израильский народ, следовавший традициям и обычаям, чуждым Богу. Как упорно и цепко некоторые придерживаются старых привычек и любви к различным наукам, не имеющим жизненной важности, как будто спасение учеников и самих учителей зависит от изучения этих наук, прочно вошедших в наши школы на многие годы. Поступая так, они отворачиваются от особенного света, дан-

ного Богом через Его Слово, и дают ученикам ущербное образование» (Неопубликованные свидетельства, «Нужда в реформе работы образования»).

Христианское образование и вечная жизнь

«Сейчас как никогда прежде нам необходимо понимать, что такое истинное образование. Если мы не сумеем сделать это, нам не будет места в Царстве Небесном. „Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа“.

Если такова цена неба, то не должно ли наше образование основываться на этих строках?» [7]
(Частная коллекция, 8 июля 1897 г.).

Время послушания

«То, что Господь сказал о знаниях, необходимо строго соблюдать. Если нет уважения к образованию, полностью отличающемуся от того, что практикуется в некоторых наших школах, какой смысл в приобретении земель и строительстве школ?» (Неопубликованные свидетельства, «Нужда в реформе образования»).

Привычка не делает ложь истиной

«Очень сложно исповедовать истинные принципы после долгой жизни по мирским привычкам, но реформы должны приниматься сердцем, душой и разумом. Ошибки могут быть старыми и привычными, но привычка не делает ложь истиной, а истину ложью. Слишком долго мы жили по старым обычаям, а Господь хочет, чтобы всякая ложь была удалена от учителя и учеников» (там же).

Эдем — школа Адама

«Эдемский сад был не только домом Адама, но и его школой. Как в той школе, так и в земной растут два дерева — дерево жизни, приносящее плоды истинного образования, и дерево познания, плоды которого — так называемая ложная наука. Все те, кто общается с Христом, имеют доступ к первому дереву — источнику [8] знания, неведомого миру. После грехопадения небесный Земледелец перенес дерево жизни в небесный рай, но его ветви свисают до земли. Благодаря искуплению ценою Крови Сына Божьего человек может вкушать живительные плоды. Дерево познания укоренено на земле. Оно от мира сего, земное. Все, кто вкусил небесный плод, хлеб жизни, должны быть сотрудниками Бога, направляя других от дерева

познания к дереву жизни, чтобы и те узнали вкус его плодов» (Частная коллекция).

Христианское образование подходит для всех профессий

«Какую бы профессию родители ни выбрали для своего ребенка — предприниматель, земледелец, механик или что-то другое, они могут увидеть преимущества истинного образования. Ваши дети должны иметь возможность изучать Библию в школе» (там же).

Необходимость в реформе образования

«Нужна решительная реформа того, чему мы учим детей в школах. Ученикам нужны уроки, которых они еще не получали. Мы не свободны учить тому, что будет соответствовать стандартам мира или стандартам церкви только лишь потому, что так принято... Господь подчеркивал, что реформа нужна тем, кто заменил духовные наставления человеческой мудростью. Мудрость человеческая — это безумие, потому что она упускает из виду Божье провидение, которое ведет к вечности. Слово Божье надо тщательно изучать, питаться им, чтобы человек очистился и подготовился к жизни в царской семье, стал сыном небесно-

[9]

го Царя. С самого начала адвентистские школы должны сделать Слово Божье основным учебником, и, поступая так, учителя и ученики найдут скрытые сокровища — образование свыше. То, что велит Господь... должно безусловно исполняться» (Частная коллекция, «Нужда в реформе образования»).

Не срывайте плоды дерева познания

«Год за годом любопытство человека ведет его к поиску дерева познания. Очень часто человек думает, что срывает самый заветный плод, и все лишь для того, чтобы потом, как Соломон, признать его суетой и пустяком по сравнению с наукой истинной святости, которая открывает ворота града Божьего. Амбиции ведут к поискам тех знаний, которые принесут самовозвышение, славу, превосходство... Результатом стали столетия тьмы и ошибок. Люди выдвигают свои теории, полагая, как и наши прародители, искушаемые сатаной, что они станут, как боги. Но эти настроения идут вразрез со Словом Божьим. Первое — Слово — является деревом жизни, а второе — запретным плодом дерева познания, и все, вкушающие его, приобретают неконтролируемое воображение» (Частная коллекция, «Дерево жизни и дерево познания»).

Зачем нужны христианские школы?

«Единственной причиной для создания наших собственных учебных заведений является тот факт, что родители не в состоянии противодействовать влиянию учений, которые преподают их детям в общеобразовательных школах. Ложь уводила нашу молодежь на скользкие пути. Никто другой не может оказать более сильного влияния на умы детей и молодежи, чем тот, кто преподает им принципы науки. По этой причине возникла необходимость в школах, где детей учили бы принципам Божьей истины... Наши учебные заведения должны были противодействовать влиянию мира и ни в коей мере не потворствовать аппетиту, чувственным наслаждениям, гордыне, амбициям, любви к моде, самовозвышению, к похвалам, лести и стремлению к наградам и почестям за хорошие успехи в учебе. Наши школы должны были всему этому препятствовать. Посылая детей в светские школы, где каждый день они сталкиваются с явлениями, отравляющими их нравственность, мы не можем оградить их от всего вышеперечисленного. Во всем мире домашним воспитанием пренебрегали настолько, что большинство учащихся школ были погрязшими в разврате и зле» (Ревью энд Геральд, 9 января 1894 г.).

Невозможность преподавания Библии в государственных школах

- [11] «Если мы хотим, чтобы нравственность и религия стали отличительными чертами наших учебных заведений, главную роль в этом должно сыграть познание Слова Божьего. Некоторые, возможно, возразят, что если религиозное воспитание будет занимать в нашем колледже видное место, то он утратит свою популярность, а люди, не принадлежащие к нашей вере, откажутся быть его попечителями. Очень хорошо, пусть они идут в другие колледжи, где смогут найти систему образования, удовлетворяющую их вкусам. Наше учебное заведение было основано не просто для преподавания наук, но с целью наставить учащихся в великих принципах Слова Божьего и в практических обязанностях повседневной жизни. Это и есть образование, так необходимое в настоящее время. Если в нашем учебном заведении светское влияние возобладает, тогда продайте колледж мирским людям, и пусть они полностью им распоряжаются. А те, кто вкладывал средства в это церковное учреждение, откроют новое учебное заведение, которое будет руководствоваться не программами известных колледжей, не желаниями и вкусами руководства и преподавателей, а планом, установленным Самим Богом...